Liebe Eltern,
der Begriff „Schulfähigkeit“ fasst Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnisse zusammen, die für das Lernen in der Schule wichtig sind. Die folgenden Inhalte zur Schulfähigkeit sollen keinesfalls eine Checkliste zur Ermittlung von Defiziten Ihres Kindes sein!
Sie dürfen einzig eine Orientierung bieten, um Kinder in der Zeit vor der Schulpflicht gezielt zu beobachten und eine anregende Lebens- und Lernumgebung zu schaffen!

Jedes Kind hat andere Talente & Fertigkeiten zum Zeitpunkt der Einschulung & das ist gut so!

Wir machen uns in Absprache mit den Mitarbeitern der Kindergärten im Vorfeld ein Bild Ihres Kindes, um deren Schulfähigkeit einzuschätzen. Immer im besten Sinne Ihres Kindes.
Zusätzlich lernen wir unsere zukünftigen Schülerinnen und Schüler im Rahmen der schulärztlichen Untersuchung kennen.

Inhalt der schulärztlichen Untersuchung:
- Erfassung des körperlichen Entwicklungsstandes
- Erkennen körperlicher Erkrankungen
- Sinnesüberprüfung (Sehen, Hören, Gleichgewicht, etc.)
- Entwicklungsstand der Wahrnehmung
- Entwicklungsstand der Sprache
- Notwendigkeit eines medizinischen Förderbedarfes
- Veranlassung gesundheitsfördernder Maßnahmen

Wir freuen uns auf eine anregende Zeit und einen guten gemeinsamen Weg in der Grundschule Broitzem.

Haben Sie weitere Fragen zur Schulfähigkeit, melden Sie sich gerne über folgenden Kontakt bei uns: **gs.broitzem@braunschweig.de**

Wenn du ein Schiff bauen willst, dann trommele nicht Menschen zusammen, um Holz zu beschaffen, Aufgaben zu vergeben und die Arbeit einzuteilen, sondern
lehre sie die Sehnsucht nach dem weiten, endlosen Meer.

(Antoine de Saint Exupéry)

Viele weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage.

Grundschule Broitzem
Kruckweg 1
38122 Braunschweig

Telefon 0531 - 87 57 10
Mail gs.broitzem@braunschweig.de
www.grundschule-broitzem.de

FIT FÜR DIE SCHULE?!

Elterninfo zur Schulfähigkeit

GRUNDSCHULE BROITZEM

Die 8 Säulen der Schulfähigkeit

1. **Körperliche Fähigkeiten**
2. **Feinmotorische Fähigkeiten**
3. **Kognitive Lernvoraussetzungen**
4. **Sprachliche Voraussetzungen**
5. **Emotionale Stabilität**
6. **Motivationale Voraussetzungen**
7. **Soziale Kompetenz**
8. **Elterliche Schulfähigkeit**

1. Körperliche Fähigkeiten

- selbstständig an- und ausziehen können
- Koordination von Hand und Fuß (Seilspringen oder Hampelmann)
- Gelegenheit zum Toilettengang nutzen, Nase putzen
- vorwärts und rückwärts balancieren, auf einem und zwei Beinen hüpfen
- Bälle auffangen und werfen

Wie können Sie Ihr Kind zu Hause unterstützen?
Vielfältige Bewegungsmöglichkeiten schaffen, wie Rad fahren, Schlittschuh laufen, Balancieren, Ballspiele, Hüpfspiele, etc.
Der eigene Garten oder der nahe Spielplatz bieten viele Möglichkeiten!

2. Feinmotorische Fähigkeiten

- konkrete Dinge malen, genaues Ausmalen
- den eigenen Namen schreiben
- an einer Linie entlang schneiden

Wie können Sie Ihr Kind zu Hause unterstützen?
selbstständig mit Besteck umgehen lassen,
Perlen auffädeln oder aufstecken, kneten, schneiden, malen
eventuell mit Dreiecksstift malen/schreiben lassen

3. Kognitive Lernvoraussetzungen

- kleinere Aufträge auf Anweisungen ausführen
- Ausdauer und Konzentration
- Umgang mit festen Zeiteinteilungen

Wie können Sie Ihr Kind zu Hause unterstützen?
Memoryspiele, einfache Würfelspiele, Puzzle legen,
computer- und fernseherfreie Kinderzimmer

4. Sprachliche Voraussetzungen

- lautrichtig und in angemessenem Tempo sprechen
- Bilderbücher anschauen und den Inhalt wiedergeben
- Wünsche ausdrücken, Antworten geben
- kleine Reime auswendig sprechen

Wie können Sie Ihr Kind zu Hause unterstützen?
Geschichten vorlesen, erzählen & zuhören, telefonieren lassen

5. Emotionale Stabilität

- problemloses stundenweises Ablösen von den Eltern
- sich etwas zutrauen
- Gefühle altersgerecht kontrollieren
- Wünsche und Kritik angemessen äußern

Wie können Sie Ihr Kind zu Hause unterstützen?
Raum geben, diese Kompetenzen zu lernen,
Freunde und Familie allein besuchen lassen,
kleine Wege allein gehen lassen (z.B. zum Briefkasten oder Bäcker)

6. Soziale Kompetenz

- sich in eine Gruppe einordnen können
- Wünsche anderer Kinder berücksichtigen
- Regeln einsehen und befolgen
- abwarten und teilen können
- Hilfe annehmen können
- Meinungsverschiedenheiten ohne Gewalt austragen

Wie können Sie Ihr Kind zu Hause unterstützen?
Grenzen setzen und beachten

7. Motivationale Voraussetzungen

- Kinder wollen lernen
- Wichtig: Auch mit Misserfolgen umgehen lernen!

Wie können Sie Ihr Kind zu Hause unterstützen?
Vorfreude auf Schule unterstützen

8. Elterliche Schulfähigkeit

Führen Sie feste Schlafenszeiten ein.
Richten Sie einen kindgerechten Arbeitsplatz ein.
Verplanen Sie die Freizeit nicht zu stark.

Lesen, Schreiben & konzentriertes Rechnen gehören in die Schule.
Üben Sie deshalb nicht die schulischen Dinge im Voraus!

! Üben Sie bitte einen sicheren Schulweg mit Ihrem Kind, damit es bis zu den ersten Herbstferien schafft, ihn allein zu meistern!